



Institutionen för Infrastruktur, avd Trafik & Logistik

2006-01-09

**Kursledning** Christer Lindh och Bengt Nilsson

Teknikringen 72 1 tr Nätet: [www.infra.kth.se/tol/log](http://www.infra.kth.se/tol/log)

[lindh@infra.kth.se](mailto:lindh@infra.kth.se) Tel. 790 80 10

[bnilsson@kth.se](mailto:bnilsson@kth.se) Tel 790 44 32

**Kursprogram 1N 1219 Inköp & logistik**- en valbar kurs om 5 poäng. Den avser att vara en kurs på C-nivå för studenter

Syftet är att kunna analysera ett företags inköpsprocesser och målet är att skriva en analyserande rapport som jämför valda företag med litteraturen, samt presentera resultatet muntligt. Ett delmål är att visa förmåga att analysera facklitteratur.

### Kursfakta

Kurskod	1N1219
Poäng	5 poäng = 7,5 ECTS
Kursfordringar	Godkända övningsuppgifter och presentationer
Betyg	3, 4, 5
Språk	Svenska
Krav på förkunskaper	Teknikvetenskapligt basblock, någon grundkurs i ekonomi/logistik
<b>Påbyggnad</b>	Fördjupningskurser: 1H1212 Logistik 5 poäng eller 1N1218 Logistik 10 poäng
Kurslitteratur	A van Weele, Purchasing and Supply Chain Management, Thomson , <a href="http://www.thomsonlearning.co.uk">www.thomsonlearning.co.uk</a> För dig som inte läst 1H1204: Modern Logistik; 2004, Aronsson et al, liber (lånas // köps på kårbokhandeln // Adlibris) eller Lindh: Logistik och SCM (kan laddas ned från kursplattformen.)

Inköp & logistik fokuserar flödestänkande, vilket även gäller inköp. ”Vi har sänkt våra inköspriser med 35 % de senaste 7 åren” berättar IKEA’s inköpschef 2003. Att pressa priser har alltid varit viktigt, men inköp närmar sig alltmer Supply Chain Management. Inköp ser flödet i termer av att styra försörjningen av varor och tjänster så effektivt som möjligt. Inköparen följer hela värdekedjan och förenar ekonomitänkande med logistiktänkande. Ekonomiskt blir inköp viktigare genom

att tillverkande företag ”outsourcar” mer och mer av tillverkningen, och i stället köper komponenter och delsystem. Inköp svarar ofta för mer än 50 % av företagens hela omsättning.

Kursen har projektkaraktär. Den redovisas vid seminarier.

## Mål och struktur

Huvudmålet är att du lär dig inköp och flödestänkande. Detta gör du genom att analysera olika inköpsflöden. För att visa att du nått lärandemålet gör du ett antal inlämningsuppgifter, som redovisas skriftligt och muntligt. Dessa syftar till att ge stöd och successivt öka din förståelse för olika inköpsproblem.

Viktiga delmål är:

- a) Att grovt planera ditt lärande och göra prognos för arbetsbelastningen – hur mycket tid krävs för att kunna genomföra olika inlämningsuppgifter. Vilka alternativa deadlines väljer du?
- b) Du skaffar dig en bild av vad inköp är och redovisar din litteratursammanfattning vid ett seminarium samt ger synpunkter på en annan sammanfattning.
- c) Hur undersöker du ett företags inköp och analyserar dess flöden? Lärandet är case-baserat. Baserat på dina analyser av använda fallbeskrivningar gör du en syntes, en helhetsbedömning, av undersökta områden (inköp och dess påverkan på; tillverkning, distribution, lagerstyrning, transporter, informationssystem).
- d) Hur bedömer man en slutrapport? Detta tränas genom att du läser och analyserar en annan rapport. Därmed får du erfarenhet av att undersöka ytterligare två företags inköp i relation till kurslitteraturen.
- e) Hur gör man en strukturerad presentation av resultat? Du tränar genom att göra en kort muntlig presentation av det viktigaste i slutrapporten.

En inköpschef kommer i många fall att arbeta med inköp och flödestänkande–lagerstyrning, transporter och informationsflöden. Kursen är en förberedelse för detta arbete. Kursen ger funktionell förståelse – t ex kunskap om hur inköpsaktiviteter kopplar till andra affärsprocesser i företaget. På senare år har e-handel ökat väsentligt

Inköp handlar också om att överväga tillverka själv // köpa, dvs outsourcing. Begreppet kommer från ’sourcing’, vilket beskriver hur företag söker upp och väljer leverantörer. Detta kallas ofta ”strategiskt inköp”.

På senare år blir det allt vanligare för de största företagen att hantera val mellan tusentals leverantörer via Internet; e-sourcing.

## Bilda

Som kursplattform används Bilda ( <http://bilda.kth.se> ) Där kommer utdelat material, praktikfall och vissa tidskriftsartiklar att finnas tillgängliga och det finns även möjlighet att ställa frågor till kursledningen. Det är också där ni anmäler er till seminarier och lämnar in era uppgifter. Kontrollera att ni har tillgång till aktiviteten 1N1219\_VT2006 senast ca en vecka efter kursstart. Vid problem, kontakta [bnilsson@kth.se](mailto:bnilsson@kth.se)

# Kursupplägg

Kursen består av två delar; en teoridel samt ett antal inlämningsuppgifter. Mer detaljerad information om uppgifterna utdelas separat.

## 1. Litteraturanlys

I teoridelen behandlas kursmaterialet vid två litteraturseminarier med presentation och diskussion. Teoridelen examineras genom att vid två tillfällen skriva en sammanfattning samt analys av kurslitteraturen. Studenter som redan har läst kursen 1H1204 Logistik kan tillgodoräkna sig litteraturseminarium 1. Uppgiften görs gruppvis och inkluderar analys av annan rapport.

Dessutom ingår att skriva en tidplan över egna insatser i kursen. Den ska lämnas in senast två veckor efter kursstart och inkludera namn på valda företag och uppskattad antal timmar per arbetsuppgift.

## 2. Simuleringsuppgift

Övningen syftar till att visa hur flödeskedjan består av separata enheter som tar inköpsbeslut var för sig. Detta får konsekvenser för de andra i flödeskedjan. Övningen görs genom att spela "The Beer Game" - ett simuleringspel utvecklat på MIT, Cambridge, Massachusetts, USA. En introduktion samt själva spelet finns på nätet: <http://beergame.mit.edu/default.htm>

För dig som läst 1H1204, eller 1N1217, dvs grundkurs och som redan genomfört BeerGame görs en djupare analys av operativa inköpets roll och relation till företagets totalkostnad.

## 3. Projekt

Genomföra fallstudier inkluderande beräkningsuppgifter i anslutning till två fallföretag. Uppgiften görs individuellt eller i grupp om två.

- Genomföra en analys av examensarbetet "Elektroniska inköp hos ICA Sverige AB".
- Beskriva inköpsfunktionen för två företag enligt de modeller som presenteras i kursboken. Företagen bör väljas efter personligt intresse för bransch. De båda företagen och dess delar beskrivas med avseende på likheter och skillnader mellan företagen. Intervjufrågor lämnas in via Bilda före första intervjun. Samarbete kring frågorna uppmuntras till exempel genom att ge feedback på andra gruppers frågor via Bilda.
- Projektrapporten omfattar ca 25- 30 sidor.

## Kurskrav och kunskapsnivåer

Kunskap kan läras på olika nivå. Biggs har en modell för kunskapsnivåer som liknar Blooms.

Nivå ett är att inse fakta och referera dessa. Nivå ett kräver att du gör något med fakta, dvs sammanställer, vilket kräver en viss analys. Nivå två innebär att kombinera vissa fakta så att något mer intressant framträder, dvs ytterligare analys.

Nivå tre innebär att man jämför, ser likheter, skillnader, förklarar orsaker. Att man relaterar olika fakta och beskrivningar till varandra, att man tillämpar fakta på ett

annat område. Nivå fyra innebär att själv teoretisera utifrån insamlade fakta, att generalisera, att formulera hypoteser och jämföra med resultat. Nivå fyra innebär att man reflekterar över sitt lärande och sina resultat och analyser, t ex i form av en diskussion.

Biggs modell för kunskap och förståelse	- nivå 4: 'theorize, generalize, hypothesize, reflect' - nivå 3: 'compare, contrast, explain causes, analyse, relate, apply' - nivå 2: 'enumerate describe', list, combine, do algorithms' - nivå 1: 'identify, do simple procedure'
---	---

Kurskraven är att slutrapporten når nivå 3. I övrigt krävs godkända inlämningsuppgifter och muntlig presentation av rapport samt opponering på annan grups arbete<sup>1</sup> (ÖVN1; 5p).

## Examination

Bedömning och examination görs genom bedömning av inlämningsuppgifter och presentationer. När du skriver ditt namn på dessa inlämningsuppgifter, intygar du att du gjort arbetet i grupp/alternativt själv. Det är fusk att sätta sitt namn på ett arbete där egna insatsen är liten. Lärare som misstänker fusk har idag skyldighet att anmäla misstankar. Eftersom kursen uppmuntrar samarbete är det viktigt att se skillnad mellan samarbete och att låta andra göra större delen av arbetet.

## Aktiviteter

Kursen har ej schema då man kan börja läsa den baserad på personlig tidplan. Föreläsningar startar i per 3.

**(1) Föreläsningar. Onsdagar** kl 15-17 vecka 4 till vecka 9. (Föreläsningarna ligger i schemat under kurs 1H1212.) Exakt innehåll i föreläsningarna meddelas vid kursstart vi kommer bland annat att presentera intressanta gästföreläsare som kan berätta om sina egna erfarenheter.

**(2) Inlämning av personlig tidplan, inom 14 dagar efter start**

**(3) Inlämning litteraturuppgift 1.** (Modern Logistik, Logistik och SCM eller utdelat material samt BeerGame) Studenter som redan har läst kursen 1H1204 Logistik kan tillgodoräkna sig litteraturseminarium 1.

**(4) Litteraturseminarium 1,** Anmälan via Bilda

**(5) Inlämning litteraturuppgift 2.** (van Weele samt analys av examensarbetet)

**(6) Litteraturseminarium 2,** Anmälan via Bilda

**(7) Inlämning slutrapport och analys av annan grups rapport senast 7 dagar före slutseminariet.**

**(8) Slutseminarium, anmälan via Bilda.**

---

<sup>1</sup> Det kan ske genom att man får en färdig rapport att analysera // granska.